

# Flipped Classroom / Inverted Classroom

## WHAT IS THE FLIPPED CLASSROOM?

The flipped classroom inverts traditional teaching methods, delivering instruction online outside of class and moving “homework” into the classroom.

### THE INVERSION

#### The Traditional Classroom

Teacher's Role: Sage on the Stage



#### The Flipped Classroom

Teacher's Role: Guide on the Side



Auszug aus Infografik: <https://www.knewton.com/infographics/flipped-classroom/>

# Grundidee des „Flipped“

Grundidee von **Aaron Sams und Jonathan Bergmann**, damals (etwa 2007) High School Lehrer in Colorado:

- **Wir machen etwas falsch, wenn wir Hausaufgaben aufgeben: Wenn die Fragen entstehen, sind die Schüler allein.**

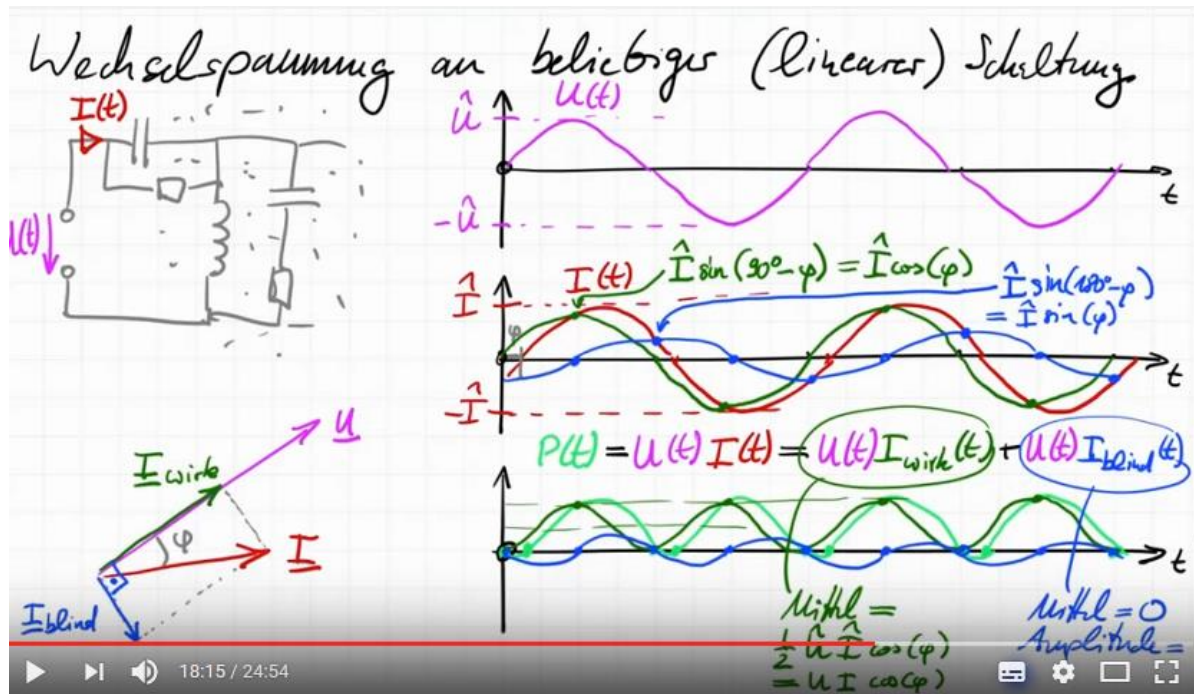
Also drehten Sie das Verfahren einfach um:

- Die Inhaltsvermittlung vorab zu Hause
- Den Übungsteil in der Schule gemeinsam

Heute machen das nicht nur Lehrer, auch Hochschullehrer und gute Trainer.  
(Gute Beispiele in D: Prof. Handke, Prof. Loviscach, Prof. Spannagel)

# Prof. Jörn Loviscach: 3285 Mathe-Videos auf Youtube

Jörn Loviscach ist Professor für Ingenieurmathematik und technische Informatik an der Fachhochschule Bielefeld sowie ehemaliger stellvertretender Chefredakteur der Computerzeitschrift c't. [Youtube-Kanal von Prof. Jörn Loviscach](#)



Wie Tafelbild, nur auf Touchpad-PC gezeichnet und besprochen.  
Fast immer live vor Studenten aufgenommen.

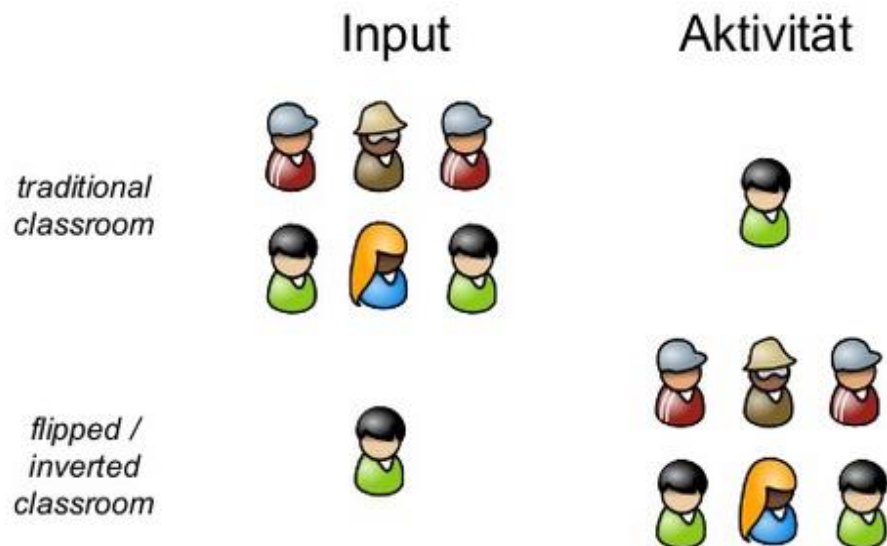
## What is Linguistics?

The video player displays a lecture titled "What is Linguistics?". The main content is a diagram with "Linguistics" at the top, branching into two main areas: "Sound" and "Structure". Under "Sound", there are sub-categories "Phonetics" and "Phonology". Under "Structure", there are sub-categories "Morphology" and "Semantics". The diagram is overlaid on a video of Prof. Handke. In the top right corner of the video frame, there is a small image of a book cover with a blue lip graphic and some text.

0:17 / 7:25  
What is Linguistics (not)?, Jürgen Handke, 2014, Copyright: The Virtual Linguistics Campus, www.linguistics-online.com; Presented Using ActivBoard by Promethean

„Bring Your Own Device“ ist selbstverständlich. Lern-Dokumente, Videos, Aufgaben liegen elektronisch bereit. In der Präsenzphase nur noch gemeinsame Aufgaben. Prof. Handke nennt sich offiziell „Lernbegleiter“. Legt Wert auf Kompetenz, nicht Wissen! Deshalb ist bei Prüfungen alles erlaubt, auch die anderen Studenten.

# Prof. Christian Spannagel: Mathe an der PH Heidelberg



Grafik: Christian Spannagel

Hat seine Vorlesungen im Hörsaal mit Tafelanschrieb aufgenommen. Im Hörsaal jetzt nur noch das „aktive Plenum“ der Studierenden.

Dozent hält sich bewusst ganz hinten.

[Youtube-Kanal von Christian Spannagel](#)



# Flipped Classroom: Worum geht es tatsächlich?

- **Von der Lehrer-Zentrierung zur Lerner-Zentrierung**
  - Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter
  - Jetzt Zeit für die eigentliche pädagogische Aufgabe
  - Lernbegleiter können Fremd-Material empfehlen
- **Verantwortung für Lernprozess an die Lernenden zurückgeben**
  - Lernen wird selbstgesteuert
  - Lernen wird aktiver
  - Lernen passiert allein und im Team
  - Lernende produzieren dabei neues Lernmaterial
- **Eigentlich wird die Gestaltung von Lernen umgedreht**
  - Der Lern-Prozess wird selbst- statt fremdgesteuert

# Nebeneffekte durch Veröffentlichung



## Kommunikationsmodelle-Video für erfolgreiches Kommunikationstraining

Zeichentipp

vor 1 Jahr • 817 Aufrufe

Wie gelingt erfolgreiche Kommunikation? Kommunikationstrainings-Video zu einem der bekannten Kommunikationsmodelle.



## Kommunikationstraining: Fragetechniken - Bayer Training TV

BayerTraining

vor 3 Jahren • 9.350 Aufrufe

Eine gute Fragestrategie lenkt den Dialog dorthin, wo Sie möchten. Doch so manche gestellte Frage führt den Dialog stattdessen ...



## Kommunikationstraining

Szeszykat1963

NLP - Was ist das? Teil IV: Rapport, Pacing & Leading 6:53

Körpersprache - witzige Macken in Präsentationen 3:47

Gesamte Playlist ansehen (41 Videos)



## Das Eisbergmodell - Der unbewusste Teil der Kommunikation

BROADCAST-FUTURE

vor 3 Jahren • 27.635 Aufrufe

Unser Kommunikationstraining für Mediaberater aus der Medienbranche:  
<http://bit.ly/2jOuwfz> Allgemeine Informationen zum ...

- **Welches Video würden Sie als erstes wählen?**
- **Wenn Sie der Owner eines dieser Lern-Videos wären, worauf würden Sie achten?**
- **Wenn Sie Ihr Video nur intern veröffentlichen, wie können Sie solche Effekte dort erreichen?**

Auszug aus [Youtube zu Kommunikationstraining](#) (4420 Treffer)

# Wie den Inhalt zum Selbstlernen gestalten?

## Viele Formen sind möglich, nicht nur Video

- Video
  - Kurze Sequenzen, 2 bis 5 Minuten
  - Quizzes, kurze Aufgaben zwischendrin, erhöhen Aufmerksamkeit
  - Ton ist wichtiger als Bild
  - Möglichst authentische Personen auftreten lassen (oft nicht den Trainer)
- Podcast
  - Viel einfacher zu produzieren
  - Experten transportieren mit ihrer eigenen Stimme viel mehr, als der Text wiedergeben könnte
  - Sprechen kann jeder, Schreiben dauert viel länger
  - Podcast hören ist mit Smartphone überall möglich
- WBT, Dokumente, ...
- Kuratieren von vorhandenem Material



# Nachteile des Flipped Classrooms

- Prokrastinations-Effekt:  
Das Material ist ja vorhanden, kann ich auch später ansehen
- Selbstgesteuert Lernen erfordert persönlichen Energie-Einsatz  
(aber eigentlich jedes Lernen)
- Die Umstellung auf die Rolle des Lernbegleiters fällt vielen „Lehrenden“ sehr schwer.  
Lernbegleiter müssen Dienstleister für Lernende werden!
- Die Produktion von Lernmaterial ist zunächst aufwändiger als das einfache Vortragen  
von Lernstoff. (Zahlt sich aber bei mehrfachen Wiederholungen aus).
- Die Gestaltung von Aufgaben fürs gemeinsame Erarbeiten ist beim ersten Mal auch  
mühsamer.
- Die Umstellung erzeugt Widerstand auch bei den Lernenden. Sie sind das nicht  
gewohnt.

# Abspann / Danke fürs Zuhören!

- [Kurzerklärung Flipped Classroom](#) von Christian Spannagel
- Umgedrehter Unterricht: [Wikipedia](#)
- Kurzerklärung [Flipped Classroom von Prof. Loviscach](#)
- Material zum Flipped Classroom [von der TH Köln zusammengestellt](#).
- [Slides zu Flipped Classroom](#) von Christian Spannagel

Karlheinz Pape, Berater Corporate Learning

Gründer der Corporate Learning Community <http://colearn.de/>.

XING: [https://www.xing.com/profile/Karlheinz\\_Pape?view\\_mode=preview](https://www.xing.com/profile/Karlheinz_Pape?view_mode=preview)

Blog: <http://khpape.blog/>

Mail: [karlheinz.pape@web.de](mailto:karlheinz.pape@web.de)

Tipp: Machen Sie mit beim **Corporate Learning 2025 MOOCathon**  
**„Learning & Development in the Digital World“** <http://colearn.de/cl2025/>.

Ab 8. Mai 2017. Kostenlos für alle Corporate Learning Professionals.

